

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 229 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИНЯТО**

Протоколом Педагогического совета  
МОУ Детского сада № 229  
Протокол №3 от 31.08.2023года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ Детским садом № 229  
Л.И. Ковтун  
приказ № 131 от 31.08.2023года



**Положение  
о формах получения образования и формах обучения в  
муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229 Советского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад №229) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2023) в соответствии с действующим законодательством;
- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказом Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО);
- с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее-ФАОП ДО);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР) МОУ Детского сада №229;
- Уставом МОУ Детского сада №229 .

1.2. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее- Положение) регулирует деятельность МОУ Детского сада №229 по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций – в форме семейного образования.

1.4.. В МОУ Детском саду №229 осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. В МОУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающихся вне МОУ в форме семейного образования (по запросу).

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.



- 1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.
- 1.8. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 1.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 1.10. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 1.11. Режим работы МОУ Детского сада №229 устанавливается её локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), круглосуточного пребывания (24-часового пребывания).

## **2. Цели и задачи**

Настоящее положение разработана с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями(законными представителями)воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

- 3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образованного стандарта дошкольного образования с учётом их возрастных индивидуальных особенностей.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МОУ, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление, выданное Советским территориальным управлением департамента образования администрации \*Волгограда, заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в МОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносят в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Воспитанники, осваивающие образовательные программы дошкольного образования вне детского сада в форме семейного образования (далее обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников МОУ не зачисляются.
- 3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.



3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующей возрастную группу.

3.9. Обучающихся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводится в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых МОУ в соответствии с учебным планом и образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МОУ детского сада №229 и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.6. При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках эффективности педагогической деятельности, выполнение целевых ориентиров. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог МОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичности и порядок проведения диагностики определяется МОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МОУ.

4.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МОУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолога медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.11. МОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определённого вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов используемых



каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между нами, срок действия этого договора.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия МОУ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолога – медико - педагогической комиссии.

5.3. В МОУ при реализации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение.

5.5. Для организации обучения детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования, родителей (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОО и предоставляют медицинское заключение.

5.6. Заведующим МОУ в течение трёх рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

5.7. Организация обучения по Адаптированной программе дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида.

5.8. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДОО с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.9. При получении дошкольного образования детям -инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента( помощника ).

5.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОО.

5.11. Порядок регламентации и оформления отношений ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с нормативным правовым актом.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. МОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

**МОУ обязано:**



6.1.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ОП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.2. создавать бесплатные условия обучения, воспитания и развития воспитанников присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МОУ.

6.1.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МОУ;

6.1.4. осуществлять индивидуальные учёт результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

**6.2. МОУ имеет право:**

6.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу МОУ в соответствии с ФГОС ДО;

6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики;

**6.3. Воспитанники МОУ имеют право:**

6.3.1. предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.9. пользование установленным порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ;

6.3.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных спортивных мероприятиях;

6.3.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

**6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**



6.4.1. выбирать до завершения получения ребёнком дошкольного образования с учётом рекомендации психолого- медико-педагогической комиссии( при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого МОУ;

6.4.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО своих детей независимо от формы обучения;

6.4.3. иные права, предусмотренные законодательством сфере образования и локальными нормативными актами МОУ;

**6.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:**

6.5.1. обеспечить получение детьми общего образования;

6.5.2. соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальными нормативными актов МОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.5.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

6.5.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МОУ.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее положение действует до принятия иных нормативных актов ,которые являются основанием для признания утративших силу настоящего Положения.

Положение разработал старший воспитатель  
МОУ Детского сада №229 Н.В. Гасанова